



dice... Pág.1

<http://facebook.com/Asociacion.Redes>



“Las organizaciones nunca son inocentes”
(Isabel Álvarez)

La robótica ha entrado en la escuela con fuerza. ¿Es una cuestión de modas o viene para quedarse? Si atendemos a lo que sucede en el mundo empresarial y laboral podemos empezar a pensar con convicción que la introducción de la robótica en nuestras vidas es ya imparable. Así, la escuela se enfrenta a la tesitura de qué hacer con la robótica. ¿Debemos incorporarla a nuestra enseñanza docente? ¿Realmente es tan importante como dicen? ¿Contamos con los medios y formación adecuados para su inserción en el currículo? ¿Puede la escuela atender a tantas demandas como se le solicitan con cada vez menores medios y recursos?



El próximo día 24 de octubre, lunes, a las 19.00 horas en el Centro cívico Tejar del Mellizo (Parque de los Príncipes), Sevilla, REDES organizará una charla coloquio para intentar dar respuesta a estos y otros interrogantes sobre el tema de la robótica.

A nuestro modo de ver esto no es una simple práctica emergente. Recordemos que el recientemente fallecido Seymour Papert trabajó con Jean Piaget y posteriormente con Marvin Minsky con el que fundó el Instituto de inteligencia artificial en el mítico M.I.T. S. Papert aplicó la teoría de Piaget para crear un lenguaje de programación llamado LOGO, que permitía a los alumnos más pequeños construir sus conocimientos. De todo esto y más hablaremos el próximo 24 de octubre, lunes a las 19.00. horas.

**El 40% de los directores/as de centros educativos españoles declara no haber recibido NUNCA formación en liderazgo pedagógico.
La media de la OCDE es el 21%. Sólo nos supera Polonia.**



dice...

MAESTRO DE FICCIÓN

[A propósito de la novela de
Màrius Mollà, *El maestro*]

Me gusta leer libros y ver películas en las que los protagonistas son profesores, alumnos o grupos de ambos en sana compañía. Además de los valores que tenga de ficción en sí misma (por mucho que pretenda ser histórica) me permite reflexionar sobre el trabajo que realizamos y lo lejos o cerca que está esa fábula de la realidad de nuestras aulas de cada día.

En 2015 Màrius Mollà publica *El maestro*. Nada más lejos de nuestras aulas. Un tipo extraño llega herido de muchas derrotas al Montseny, donde se convierte en rudo leñador. En sus recuerdos habita, entre otros, Francisco Ferrer Guardia, librepensador fundador de la Escuela Moderna, que defendía la coeducación de sexos y clases sociales en un ambiente laico sin premios ni castigos. ¿Nada más lejos de nuestras aulas?

Ferrer Guardia fue ajusticiado en 1909 y nuestro protagonista da muchos tumbos por la vida, pero los chicos que conoce en el Montseny y la situación de sus familias le hacen recuperar sus no tan viejos ideales y enfrentarse con la rotunda realidad que le rodea. Ello nos permite reflexionar sobre si el trabajo que desarrollamos cada día responde a nuestros no tan viejos ideales educativos y humanos ya en el siglo XXI.

OH! (ONLY HERE)

Mi útero y olé

Hoy será un buen día para mí... al menos eso pensó el triste director el uno de septiembre, cuando supo que a Brígida no le habían dado su centro en el proceso de adscripción... Brígida estaba siempre preñada ... o en trance de ello, con lo cual sus visitas al ginecólogo se multiplicaban para desgracia de sus compañeros de nivel que siempre tenían que encargarse de sus nenes y nenas mientras ella buscaba con bastante insistencia que de una maldita vez un puto espermatozoide, con su vibrante flagelito, se implantara en su útero... Nunca llegaba el día, aunque lo buscaba con insistencia. Cuando por fin en su enésima visita al ginecólogo le comunicaron que tenía el útero ocupado le dio un abrazo al doctor con tal fuerza que casi le ahoga, viéndose obligada su enfermera a hacerle el boca a boca para su desgracia, pues cuando se enteró su esposa pensó que algo de cuernos había en el acto y eso le trajo enormes disgustos.

Pero algo falló en el proceso informático de adscripción y la maestra en trance perpetuo de preñez volvió al colegio con un informe de MUFACE en el bolso con el código secreto de embarazo en la casilla adecuada... estaba preñada pero no paría ...las mamás de su tutoría estaban ligeramente cabreadas... muchas bajas y no había nene, ni teta ni "na de na"...

El director no dormía y enfermó... su mujer se fue con un vendedor de internet y concibió católicamente tres nenas saludables y rollizas.